

就職対策・都道府県研修事業実施報告書

事業名	令和2年度佐賀県出身学生及び卒業生の進路対策研修会
実施日時	令和3年1月9日(土)
実施場所	資料配付
参加対象・人数	学生35人・卒業生4人
目的	今日の教職及び一般就職は大変厳しい状況にあり、そこで現役の学生や未就職(教職)の卒業生を対象に就職への対応や対策等についての情報交換を図ることを目的とする。
事業実施の内容	オンライン研修会は、日程調整つかず資料配付のみで対応した。
事業実施の成果	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、学生や卒業生の皆さんへの事前連絡等が難しかった。 ・今年度、来年度の就職活動が心配である。学生は自分の進路先の決定等の認識いただけたのではないかと感じている。 ・本県では、学生だけではなく保護者にも参加いただき県内の就職状況や教員採用状況を把握してもらった研修会としているが、今年度は、保護者にも資料を配布したことで家族で就職に対する取り組みができることを期待する。 ・今年度は、教員採用試験傾向と対策のみで資料を配布するだけで、教育の現状・企業関係は実施しなかった。

教員採用試験について

■資料作成者の自己紹介

名 前：田代大貴

採用区分：高校（保健体育）

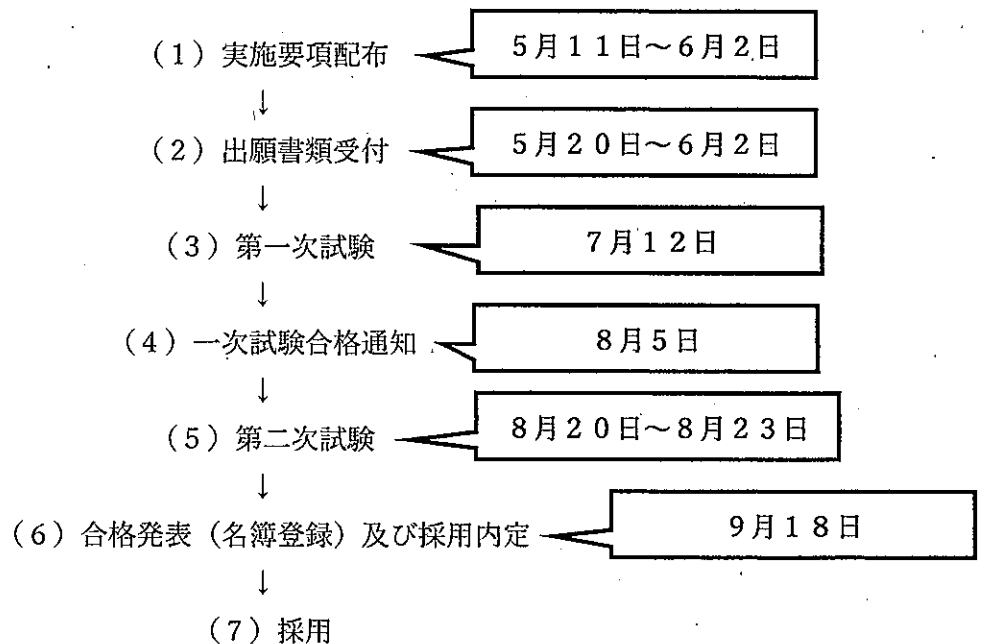
現在の勤務校：佐賀県立唐津青翔高等学校

専門競技：レスリング

年齢：27歳

講師経験年数：3年（佐賀県立多久高等学校1年・佐賀県立金立特別支援学校2年）

■教員採用試験のスケジュール（今年度採用試験の例）



■教員採用試験のスケジュールより

○（1）実施要項配布（2）出願書類受付について

実施要項・出願書類については、例年佐賀県庁の教職員課、佐賀県庁の行政の窓口、東部教育事務所、西部教育事務所等で配布されます。土曜日・日曜日の配布については佐賀県庁の行政の窓口のみで行われています。

出願書類を出す際、「一般・教職教養の免除及び申請」・「加点申請」の条件に該当する場合は忘れずに記入し、必要書類をそろえて提出するようにして下さい。

- ・「一般・教職教養の免除及び申請」に該当する条件（別紙1に記載）
- ・「加点申請」に該当する条件（別紙2に記載）

○ (3) 第一次試験について

第一次試験は

- ①「一般・教職教養試験」50点
- ②「専門試験Ⅰ（筆記）」80点
- ③「専門試験Ⅱ（実技）」120点 の3つの試験が実施されます。

①「一般・教職教養試験」の内容

・教育原理 ・教育心理 ・教育法規 ・人権教育 ・ICT ・教育関係 ・時事
・英語 ・佐賀県に関すること ・高校卒業程度の一般常識に関すること
から合計50点分出題されます。

【勉強で使っていた参考資料】：教職教養ランナー

②「専門試験Ⅰ（筆記）」の内容

専門試験Ⅰは保健・体育に関する知識の試験になります。

例年、専門試験Ⅰは「保健（40点）」「学習指導要領（20点）」「スポーツルール（20点）」の合計80点分出題されます。

【使っていた参考資料】

「保健」：現代高校保健体育

「学習指導要領」：中・高の学習指導要領解説

「スポーツルール」：アクティブスポーツ、ステップアップ高校スポーツ

③「専門試験Ⅱ（実技）」の内容

専門試験Ⅱは各運動種目の実技の試験になります。

例年、専門試験Ⅱの運動種目は、陸上（ハードル走）・球技（バスケ or バレー）・武道（柔道 or 剣道）・器械運動・ダンスの5種目の合計120点で構成されています。

【練習方法】

- ・それぞれの運動の特性や技能のポイントを参考書で勉強する。
- ・専門の指導者の方に技能のポイントを教えてもらい練習する。

○ (5) 二次試験について

二次試験は

- ①「個人面接Ⅰ」120点（内 模擬授業30点）
- ②「個人面接Ⅱ」80点
- ③「小論文」30点 の3つの試験が実施されます。

①「個人面接Ⅰ」の内容

試験時間については30分間で、試験の初めの10分間で模擬授業を行った後に、20分間の面接が行われます。模擬授業は、保健の導入の部分を行います。面接については、模擬授業についての質問が多くありました。

〈質問内容の例〉

- ・なぜ保健の授業を教えるのか
- ・電子黒板を使った理由は
- ・模擬授業で工夫したところ 等

②「個人面接Ⅱ」の内容

試験時間については25分間で、次の内容の質問がありました。

〈質問内容の例〉

- ・なぜ教員を志望するのか
- ・教師の魅力とは何か
- ・生徒の思い・考えを理解するにはどうしたらよいか 等

③「小論文」の内容

試験時間については60分間で、与えられた論題について800字程度で書く試験でした。論題については毎年度で変わるようです。過去の論題では学習指導要領の内容に沿った指導方法についてや生徒への対応の仕方など様々でした。

教員採用試験の説明は簡単ですが以上になります。

わかりづらい所もあるかと思しますので

もし、わからないことや聞きたいことがありましたらいつでもご連絡ください。

〈別紙1〉

第9 一般・教職教養試験の免除及び申請（対象：全試験区分）

次のいずれかに該当する者は、第一次試験における一般・教職教養試験を免除する。ただし、(1)～(5)については、「一般・教職教養試験免除申請書」を提出すること。なお、(1)～(5)の項目に重複して該当する者は、いずれか一つで免除申請を行うこと。免除が認められた場合は、「一般・教職教養試験を免除します」のゴム印を押した受験票を送付する。

- (1) 前年度実施の佐賀県公立学校教員採用選考試験において第一次試験に合格した者
ただし、本年度も、前年度と同一選考区分、同一試験区分・同一教科を受験する者に限る。
- (2) 受験する試験区分・教科の専修免許状を有する者（令和3年3月末までに取得見込みの者も含む）
※受験申込時に、専修免許状の写し又は専修免許状取得見込証明書を提出すること。
- (3) 現に都道府県又は指定都市の公立学校で、正規の教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手又は寄宿舎指導員の職にある者
- (4) 以下のア及びイの両方の要件を満たす者
ア 令和2年4月1日から令和2年6月2日の期間内において、本県の学校に教職員として臨時的に任用された実績のある者
イ 過去5年間(平成27～令和元年度)において、本県の学校で教職員として通算24月以上の勤務経験を有する者
ただし、非常勤講師又は非常勤職員としての勤務経験は、その在職期間に1/2を乗じて算出すること。
※ 本県の学校とは、佐賀県内にある県立学校、市町立小・中・義務教育学校、佐賀大学が設置する小・中・特別支援学校、私立中学校及び私立高等学校を意味する。(専修学校、各種学校は含まない)
※ 教職員とは、常勤講師、非常勤講師、非常勤職員、臨時の事務職員、非常勤嘱託職員、支援員、会計年度任用職員など、学校に任用されているすべての者を指す。
※ 市町教育委員会、佐賀大学が設置する小・中・特別支援学校、私立中学校及び私立高等学校が任用した勤務経験を申請する者は、辞令書の写し又は所属長による在職証明書を添付すること。
※ 県・市町教育委員会、佐賀大学が設置する小・中・特別支援学校、私立中学校及び私立高等学校からの委託を受けた事業所が任用した勤務経験を申請する者は、辞令書等の写し及び委託契約が証明できる書類を添付すること。
- (5) 民間企業等(教職以外)において、一つの職場で正社員又は正規職員として令和2年3月31日までに3年以上の勤務経験がある者(休職期間等、勤務の実態がない期間は含まない)
なお、第二次試験合格者は、在職証明書を提出すること。在職の確認ができない場合は、採用候補者名簿から削除する。
- (6) 身体障害者特別選考、社会人特別選考(I・II)の受験者

〈別紙2〉

第11 加点申請

1 特定資格等を有する者の加点申請

次に示す免許や資格を有する者には、添付書類を添えて「加点申請」をすることにより、第一次試験の各試験区分の選考に際して、20点を上限に加点を行う。(受験申込書の「加点申請」の欄に○を記入すること)

加点は、⑬⑭⑮は各5点、⑯⑰は各15点、それ以外は各10点とする。なお、②③④⑤⑥のうち第一次試験で加点対象になったものは、第二次試験の選考に際し、さらに各10点の加点を行う。

なお、⑬～⑮の申請については、いずれか一つとする。

	加点項目	点数		添付書類
		一次	二次	
①	受験する区分・教科の専修免許状を有する者	10	—	免許状の写し又は免許状取得見込証明書
②	小学校教諭等、中学校教諭等の受験者で、小学校教諭と中学校教諭の両方の免許状を有する者	10	10	
③	小学校教諭等、中学校教諭等及び高等学校教諭等の受験者で、盲学校教諭、聾学校教諭、養護学校教諭又は特別支援学校教諭の免許状を有する者	10	10	
④	中学校教諭等の受験者で、中学校教諭の複数教科の免許状を有する者	10	10	
⑤	高等学校教諭等の受験者で、「情報」の免許状を有する者	10	10	
⑥	高等学校教諭等の受験者で、「福祉」（『福祉』の受験者は除く）又は「看護」の免許状を有する者	10	—	
⑦	高等学校教諭等の「地理歴史」の受験者で、「公民」の免許状を有する者	10	—	
⑧	特別支援学校教諭等の受験者で、幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭のうち2つ以上の免許状を有する者	10	10	

	加点項目	点数		添付書類
		一次	二次	
⑨	高等学校教諭等の「家庭」の受験者で、「調理師」「栄養士」又は「管理栄養士」の免許を有する者	10	—	実施団体又は資格認定協会が発行する証明書等の写し
⑩	養護教諭等の受験者で、「看護師」及び「保健師」の両方の免許を有する者	15	—	
⑪	養護教諭等の受験者で、「看護師」又は「保健師」のいずれかの免許を有する者	10	—	
⑫	中学校教諭等の「保健体育」の受験者で、柔道、剣道、相撲又はなぎなたの3段以上を有する者	10	—	
⑬	非常に高い英語力（下記のいずれか）を有する者 ・実用英語技能検定 1級合格 ・TOEIC 860点以上 ・TOEFL iBT 100点以上、CBT 250点以上又はPBT 600点以上	15	—	
⑭	高い英語力（下記のいずれか）を有する者 ・実用英語技能検定 準1級合格 ・TOEIC 730点以上 ・TOEFL iBT 79点以上、CBT 213点以上又はPBT 550点以上	10	—	
⑮	英語力（下記のいずれか）を有する者 ・実用英語技能検定 2級合格 ・TOEIC 500点以上 ・TOEFL iBT 52点以上、CBT 150点以上又はPBT 470点以上	5	—	
⑯	公認心理師又は臨床心理士の資格を有する者	10	—	修了証書の写し 合格証明書の写し 在籍や派遣活動を証明する書類の写し
⑰	学校図書館司書教諭の資格を有する者	5	—	
⑱	日本語教育能力検定試験に合格した者	5	—	
⑲	3か月以上の海外留学経験を有する者（ただし、教育委員会が適当と認めるものに限る）	10	—	
⑳	青年海外協力隊、日系社会青年ボランティア又は在外教育施設現地採用職員として2年以上の経験を有する者	10	—	

〈別紙2〉

2 スポーツ分野の実績加点申請

選手又は指導者として、次に示す(1)の加点対象競技において、(2)、(3)に該当する実績を有する者には、添付書類を添えて「加点申請」をすることにより、第一次試験の各試験区分の選考に際して、20点を上限に加点を行う。(受験申込書の「加点申請」の欄に○を記入すること)なお、(2)のア～ウの申請については、いずれか一つとする。

(1) 加点対象競技

陸上競技、水泳、サッカー、テニス、ボート、ホッケー、ボクシング、バレーボール、体操、バスケットボール、レスリング、セーリング、ウェイトリフティング、ハンドボール、自転車、ソフトテニス、卓球、軟式野球、相撲、馬術、フェンシング、柔道、ソフトボール、バドミントン、弓道、ライフル射撃、剣道、ラグビーフットボール、スポーツクライミング、カヌー、アーチェリー、空手道、なぎなた、ボウリング、ゴルフ、トライアスロン、銃剣道、クレー射撃、スキー、スケート、アイスホッケー

(2) 加点項目及び項目ごとの点数

	加点項目	点数	添付書類
ア	国際規模の競技会で日本代表として出場した者又は直接の指導者 (オリンピック・パラリンピック競技大会、ユニバーシアード競技大会、アジア競技大会等)	20	申請するレベルに応じ、実績を証明する書類(賞状・記録証の写し、主催団体が発行する成績証明書、大会結果収録の写し等)
イ	全国規模の競技会で4位以上の成績を収めた者又は直接の指導者	15	
ウ	全国規模の競技会で8位以上の成績を収めた者又は直接の指導者	10	

※ 全国規模の競技会とは、国民体育大会及び日本体育協会又は日本オリンピック委員会の加盟団体が主催する全日本選手権大会等とする。

(3) 加点の対象となる期間

平成27年4月1日～令和2年5月31日の期間の実績とする。ただし、中学校・高等学校在学時の選手としての実績は除く。

3 その他

- (1) 上記1、2 それぞれの加点申請に該当する場合には、併せて申請を行うことができる。
- (2) 改姓等により証明書等の氏名が現在の氏名と異なる場合は、戸籍抄本等氏名の変更が確認できる書類も併せて提出すること。
- (3) 虚偽の内容を申請した者は、採用内定後であっても内定を取り消すことがある。

中学校教諭等
保健体育
高等学校教諭等

1 次の(1)、(2)の各問いに答えなさい。

(1) 次の文章は、『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 第1章 2 保健体育科改訂の趣旨及び要点』からの一部抜粋である。(A)～(E)に適する語句を下の語群から選び、記号で答えよ。

(2) 保健体育科改訂の要点

保健体育科については、これらの中央教育審議会答申の趣旨を踏まえて、次の方針によって改訂を行った。

- ① 体育分野においては、育成を目指す資質・能力を明確にし、生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育成することができるよう、「知識及び技能」、「思考力、判断力、(A)等」、「学びに向かう力、(B)等」の育成を重視し、目標及び内容の構造の見直しを図ること。
- ② 「(C)・マネジメント」の実現及び「主体的・(D)で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進する観点から、発達の段階のまとまりを考慮し、各領域で身に付けさせたい具体的な内容の系統性を踏まえた指導内容の一層の充実を図るとともに、(E)との一層の関連を図った指導の充実を図ること。
- ③ 運動やスポーツとの多様な関わり方を重視する観点から、体力や技能の程度、性別や障害の有無等にかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるよう指導内容の充実を図ること。その際、共生の視点を重視して改善を図ること。
- ④ 生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する基礎を培うことを重視し、資質・能力の三つの柱ごとの指導内容の一層の明確化を図ること。

《 語 群 》

ア. 活動的	イ. 対話的	ウ. 体力	エ. 想像力	オ. 自主性
カ. 自発性	キ. 人間性	ク. 健康・安全	ケ. タイム	コ. 保健分野
ク. カリキュラム	シ. 合理的	ク. 表現力	セ. リスク	ソ. 社会生活

(2) 次の文章は、『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 第2章 第2節 各科目の目標及び内容 「体育」』からの一部抜粋である。(A)～(E)に適する語句を下の語群から一つずつ選び、記号で答えよ。

3 内容 C 陸上競技 [入学年次]

(1) 知識及び技能

陸上競技について、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

- (1) 次の運動について、記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、(A)の方法などを理解するとともに、各種目特有の技能を身に付けること。
- ア 短距離走・リレーでは、(B)速く走ることやバトンの受渡しで次走者のスピードを十分高めること、長距離走では、(C)走ること、ハードル走では、(D)からハードルを低く越すこと。
- イ 走り幅跳びでは、スピードに乗った助走から力強く踏み切って跳ぶこと、走り高跳びでは、リズムカルな助走から力強く踏み切り(E)で跳ぶこと。

《 語 群 》

(A)	ア. 課題解決	イ. 運動観察	ウ. 競技会の実施	エ. 健康・安全の確保
(B)	ア. 合理的なフォームで	イ. 中間走へのつながりを滑らかにして	ウ. 滑らかな動きで	エ. 中間走の高いスピードを維持して
(C)	ア. ペースの変化に対応して	イ. 一定のリズムで	ウ. 仲間のペースに応じて	エ. 自己に適したペースを維持して
(D)	ア. 素早い助走	イ. リズムカルな助走	ウ. スピードを維持した走り	エ. 力強い走り
(E)	ア. 滑らかな空間動作	イ. 大きな動作	ウ. 挟み跳び	エ. 安定した動作

中学校教諭等 保健体育
高等学校教諭等

3 次の文章内の (A) ~ (D) に適する語句を答えなさい。また、(①) ~ (⑥) に適する語句を下の語群から選び、記号で答えなさい。

応急手当は生命を救うだけでなく、傷害の悪化防止や苦痛の軽減、後の救急隊員や医師による専門的治療効果を高めることにも繋がる意義深いものである。しかし、わが国では積極的に応急手当が行われておらず、心肺停止者の生存率は約 11%にとどまっている。その要因は、その場に居合わせた人(救助者)によって (A) 法が施される例が少ないことが指摘されている。応急手当は実行することではじめて意味をもつ。誰もが応急手当の手順や方法を理解し、身につけておくとともに、自ら進んで実行することは、自他の生命や身体を守り、安全で安心な社会の実現へとつながる。

(B) の救命曲線によると、心臓停止から3分経つと死亡率は50%、呼吸停止から10分経つと死亡率は50%、多量出血から30分経つと死亡率は50%となるため、その場に遭遇したら動揺する気持ちを抑え、一刻も早く、「(①) の確認→(②) の確認→呼吸の観察」という手順で初動対応を行う。

傷病者が、心肺停止などの状態に陥った時、血液循環と呼吸の回復を促すため、人工的に胸骨圧迫や人工呼吸を行うことを (A) という。人工呼吸は、救助者が直接傷病者に息を吹き込み、酸素を送り込む手法である。空気中の酸素は21%であり、人の呼気中には16~18%の酸素が含まれているため、人工呼吸は生命維持においても十分有効である。胸骨圧迫により、送り出される血液量は、通常の3分の1程度しか確保できないが、その量でも (③) の障害を防ぐことができる。ただし、胸骨圧迫は血液の循環を保つだけであるため、AEDを使って (C) を除去(除細動)することが必要である。人工呼吸ができる場合には、胸骨圧迫を (④) 回続けた後に (⑤) をし、人工呼吸を2回行う。その後、胸骨圧迫と人工呼吸の組み合わせを繰り返しておこなう。その際、人工呼吸による胸骨圧迫の中断が、(D) 秒以上にならないようにする。また、強く、速く、(⑥) 胸骨圧迫が重要である。

《 語 群 》

ア. 脳	イ. 断続的な	ウ. 安全	エ. RICE	オ. 30	カ. 絶え間ない
キ. 心臓	ク. 反応	ケ. 20	コ. 気道確保	サ. 固定	

4 次の表は、水質汚濁物質と健康への影響を示したものである。次の (①) ~ (③) に適する語句を答えなさい。

おもな汚染物質	健康への影響
(①)	有機水銀化合物なので脂肪に溶けやすく、中枢神経系に障害をもたらす。水俣病の原因物質。
(②)	ポリ塩化ビフェニルの略。水には溶けにくいですが脂肪には溶けやすく、分解されにくい。皮膚・粘膜・肝臓の障害を起こす。
シアン	水に溶けやすく、メッキ工場のシアンを含む排水の放流によって、魚が死んで浮くことがある。人体に対しても猛毒。
(③)	腎臓障害を起こし、たんぱく尿をもたらす。イタイイタイ病の原因物質。
ヒ素	大量に摂取すると、嘔吐、腹痛、口渇、下痢、皮膚の浮腫・充血・着色・角化などを起こす。
六価クロム	井戸水が汚染されることがある。その水を飲むと嘔吐を起こす。濃い溶液が皮膚に接触すると皮膚炎や潰瘍を起こす。
トリクロロエチレン テトラクロロエチレン	ヒトで発がん性が疑われている。大量に摂取すると麻痺作用、肝臓障害、腎臓障害を起こす。

令和3年度佐賀県公立学校教員採用選考試験
専門試験Ⅰ 問題

中学校教諭等
保健体育
高等学校教諭等

5 次の(1)～(7)の各問いに答えなさい。

- (1) 患者の咳、くしゃみなどから出た唾液の水分が蒸発し、病原体を含む微粒子となり空中を漂い、感染が広がることを何感染というか漢字で答えよ。
- (2) 日本では、1961年に全市町村で国民健康保険事業が開始され、誰もが医療を少ない自己負担で受けられるようになった。このことを何というか答えよ。
- (3) 道路交通法により、運転者、助手席の同乗者はもちろん、後部座席のシートベルトの着用も義務化された。後部座席のシートベルトの着用は何年から義務化されたか、西暦で答えよ。
- (4) 環境への負荷の少なさを基準に、製品を購入する方法を何と呼ぶか答えよ。
- (5) キーボードなどを叩く作業に従事する人に多く見られ、手や指の一部を長時間酷することで筋肉疲労が蓄積し、短時間の休息では回復しなくなった病的状態のことを何というか答えよ。
- (6) 障がいの有無や年齢・性別・国籍にかかわらず、初めから誰もが使いやすいように施設や製品、環境などをデザインすることを何というか答えよ。
- (7) 医療関係者側が患者に対して必要な情報を伝え、患者が納得したうえで治療することを何というか答えよ。

6 次の文章は、日本のスポーツ振興と世界のスポーツ振興について説明したものである。次の(A)～(E)に適する語句を答えなさい。また、(①)～(⑤)に適する語句を下の語群から選び、記号で答えなさい。

わが国のスポーツ振興施策としては、1961年に(A)が制定され、スポーツ施設の整備・拡充や体育指導委員の養成などによっていわゆる(①)の振興がはかられることとなりました。さらに2000年、国として初めて(B)が策定されました。これによりスポーツ指導者の養成や活用が一層充実しておこなわれるようになりました。そして2011年には、先の(A)を改正して新たにスポーツ基本法が制定されました。ここでは、スポーツを通じて幸福で豊かな生活を営むことは、すべての人々の権利であることなどを強調しています。そして、このスポーツ基本法に則して2012年に(C)が策定されました。

イギリスでは2008年、最新の政策として「Playing to Win」(勝利を楽しむ)を発表しました。この政策の実行には、責任ある組織として3つの主要な団体が関係しています。1つは(②)で、トップ選手の強化を担っています。さらに(D)は、5～16歳の青少年に良質な体育授業を提供することと(③)への積極的な参加を促しています。また、(E)に代表される各地方の公的機関では、主として当該地方の地域スポーツに対して指導的な役割を担い、地域におけるスポーツ施設の提供を促進しながら、多くの人たちが地域スポーツに参加できるようにすることを目的としています。

(④)では、スポーツの実践が社会生活や個人の自己実現にとって必要不可欠との考えのもと、経済的にスポーツへの参加が困難な人たちに手当てを支給する(⑤)を導入し、「家族によるスポーツの週末」という全国キャンペーンなどをおこない、すべての人がスポーツに参加できる政策が展開されています。さらに2007年からは、「女性とスポーツ」に関する国などの補助金を増やし、スポーツにおける女性の地位向上をはかっています。

《 語 群 》

ア. スポーツクラブ	イ. スポーツクーポン制度	ウ. アメリカ	エ. フィットネス運動	オ. UKスポーツ
カ. ゴールデンプラン	キ. 社会体育	ク. 学校スポーツ	ケ. スポーツくじ	コ. フランス

中学校教諭等
保健体育
高等学校教諭等

7 次の(1)～(10)の各問いに答えなさい。

- (1) 筋力トレーニングで、台の上から飛び降りてその反動を使って跳び上がるトレーニングを何というか答えよ。
- (2) 心臓以外の内臓器器官を構成している筋肉のうち、筋細胞に横紋がない筋肉を何というか答えよ。
- (3) ドーピング検査や検体の分析、検査結果の管理など、ドーピングを規制する一連のプロセスを何というか答えよ。
- (4) 運動技能がある程度向上すると、次のステップに進むまでに一時的な停滞の時期が訪れることがある。このことを何というか答えよ。
- (5) 動物の神経における信号の伝送のしかたが電気通信における信号伝送のしかたとよく似ていることに注目して、1948年にアメリカの数学者ノバート・ウィナーが提唱した学問を何というか答えよ。
- (6) スウェーデンの心理学者が提唱した、安静状態の心拍数を60拍/分、最高心拍数200拍/分と仮定し、心拍数に対応した尺度を15段階に設定し(6～20)、その数値に「楽である」「きつい」などの言葉に対応させた心理的尺度のことを何というか答えよ。
- (7) オリンピック選手やチームを通じて環境保全のメッセージを伝えたり、競技会場にポスターや横断幕を掲示したりするなど、環境のための様々な啓発活動を進めるために2001年にJOCが設置した委員会を何というか答えよ。
- (8) 日本スポーツ界の父と呼ばれる嘉納治五郎が1911年に創設した日本で最初のスポーツ団体を何というか答えよ。
- (9) 個人やチームの技能を高め、競技会で最高の成績をあげるには、長期的な見通しのもとで、体力トレーニングや技術・戦術の練習内容、スケジュール、選手の起用のしかたを決める必要がある。それらを決定するための方針を何というか答えよ。
- (10) 選手の肖像や氏名を利用して商品開発を行うことを何というか答えよ。

8 次の(1)～(20)の各問いに答えなさい。

- (1) ラグビー競技のスクラムの場面において、相手側にペナルティキックが与えられる反則を次のア～エから一つ選び、記号で答えよ。
ア. 故意にスクラムを崩す。
イ. 正しい姿勢や足がまをしない。
ウ. ボールをスクラムの中に戻す。
エ. フロントローの選手がボールを投入される前に足を出す。
- (2) バスケットボール競技のフリースローの場面において、各チームより複数人、フリースローレーンの定められた位置につくことができる。フリースローシューターの相手チームが定められた位置につけるのは最大何人が答えよ。
- (3) バスケットボール競技において、7号球の周囲は74.9～78 cmであるが、バスケットリングの直径は何cmか数字で答えよ。
- (4) バレーボール競技において、次の文章のうち正しいものを次のア～エから一つ選び、記号で答えよ。
ア. リベロ選手の交代は回数に含めず、前衛後衛関係なく交代できる。
イ. 5セットマッチの場合、最終セットでは一方が7点先取した時点でチェンジコートを行う。
ウ. チームには、セットごとにタイムアウトの要求が1回だけ認められる。
エ. サーブ許可の吹笛後、8秒以内に打たなければならぬが、吹笛前に打った場合は打ち直しとなる。
- (5) 剣道競技において、有効打突の条件として正しくなるように文中の()に正しい語句を答えよ。
充実した気勢、適正な姿勢をもって、自分の竹刀の打突部で、相手の打突部位を刃筋正しく打突し()のあるもの。
- (6) バドミントン競技において、次の文章のうち誤っているものを次のア～オから一つ選び、記号で答えよ。
ア. ネットに一番近く、平行に引かれた線をショートサービスラインという。
イ. シャトルをラケットで保持して振り投げる反則をホールディング(またはスリング)という。
ウ. すべてのゲームで、一方が11点先取したとき、30秒を超えないインターバルをとることができる。
エ. ネットに触れて正しいサービスコート内に入っても、正しいサービスと認められる。
オ. 得点が29点オールになった場合には、30点目を得点したサイドが勝者となる。

令和3年度佐賀県公立学校教員採用選考試験
専門試験 I 問題

中学校教諭等

保健体育

高等学校教諭等

- (7) ソフトボール競技において、主審がプレイボールを指示したのち、()秒以内に打者席に入らない場合、ストライクの判定となる。文中の()に入る数字を答えよ。
- (8) ソフトボール競技において、高校生のピッチング距離は、男子(①)、0.2m、女子(②)、1.1mである。次の選択肢から正しい組み合わせを次のア～オから一つ選び、記号で答えよ。
ア. ①13 ②13 イ. ①15 ②14 ウ. ①14 ②14 エ. ①14 ②13 オ. ①13 ②12
- (9) 柔道競技において、攻撃する試合者が相手を持たない状態で、投げるために相手に抱きつく行為は軽微な違反となる。この行為を何とよいかカタカナで答えよ。
- (10) 女子新体操個人競技5種目のうち、ロープ、リボン、ボール、フープ、あと一つは何か答えよ。
- (11) 卓球競技において、ラケット面を上向きにして、ボールの下部を短いスイングでこすり抜くように、下回転を台上でかける打ち方を何とよいか答えよ。
- (12) 卓球競技における促進ルールでは、レシーバー側が正しいリターンを何回すると、レシーバー側の得点となるか答えよ。
- (13) サッカー競技において、ディフェンスを引き付けながら動くことによって有効なスペースをつくり出し、そのスペースへ走りこみパスを受ける。この動きを何とよいか答えよ。
- (14) サッカー競技において、守備側チームが()人以上の壁を作った場合、全ての攻撃プレイヤーは壁から1m以上離れなければならない。文中の()に入る数字を答えよ。
- (15) 水泳競技の背泳ぎにおいて、折り返しの間およびスタート・折り返し後、()mまでは水没してもよいが、それ以外は体の一部が水面上に出なければならない。文中の()に入る数字を答えよ。
- (16) 陸上競技の走り高跳びにおいて、A～D各競技者のそれぞれの順位を答えよ。

競技者	試 技							順位
	1.85 m	1.88 m	1.90 m	1.92 m	1.94 m	1.96 m	1.98 m	
A	○	—	—	××○	××○	×○	×××	(/) 位
B	○	○	○	×—	×○	××○	×××	(2) 位
C	○	○	×→	○	××○	××○	×××	(3) 位
D	—	×○	○	×○	—	××○	×××	(4) 位

○ … 有効試技 × … 無効試技 — … パス

- (17) 陸上競技において、400mハードルは各自のレーンにハードルが何台配置されているか答えよ。
- (18) 新体力テストにおいて、反復横跳び1回の実施時間を答えよ。
- (19) ハンドボール競技において、飛び込んで体を横にし、角度を大きくして打つシュートを何とよいか答えよ。
- (20) テニス競技において、次の文章のうち正しいものを次のア～エから一つ選び、記号で答えよ。

- ア. 第2サービス時、トスしたボールを打たずにキャッチした場合、相手の得点となる。
イ. 競技中、ボールがポストの外側をまわって正しいコート内に入った場合は有効になる。
Ⓒ. 相手からのサービスをバウンドする前に返球しても反則とはならない。
エ. ボールを正しく返球したあと、手から離れたラケットが相手コートに落ちて反則とはならない。

令和2年度佐賀県公立学校教員採用選考試験
専門試験Ⅰ 問題

中学校教諭等 保健体育
高等学校教諭等

1 次の表は、「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 保健体育編」及び「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 保健体育編 体育編」からの抜粋である。(①)～(⑩)に適する語句や数字を答えなさい。

中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 第2章 第2節 各分野の目標及び内容

【体育分野】 3 内容の取扱い 体育分野の領域及び内容の取扱い(一部省略)

領域及び領域の内容	3年	内容の取扱い
【A 体づくり運動】	必修	ア, イ 必修(7単位時間以上)
ア 体ほぐしの運動		
イ(①)に生かす運動の計画		
【B 器械運動】	B, C, D, G, から(⑦)以上選択	ア～エから選択
【C 陸上競技】		ア及びイのそれぞれの中から選択
ア 短距離走・リレー, 長距離走又はハードル走		
イ 走り幅跳び又は走り高跳び		
【D 水泳】		ア～オから選択
オ(②)で泳ぐ又はリレー	E, F, から1以上選択	ア～ウから2選択
【E 球技】		
ア ゴール型		
イ ネット型		
ウ(③)型		
【F(④)】	B, C, D, G, から(⑦)以上選択	ア～ウから1選択
【G ダンス】		
ア 創作ダンス		
イ フォークダンス		
ウ(⑤)のダンス		
【H 体育理論】	必修	(1)第3学年必修((⑧)単位時間以上)
(1)(⑥)としてのスポーツの意義		

高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 第2章 第2節 各科目の目標及び内容

「体育」 4 内容の取扱い 「体育」の領域及び内容の取扱い(一部省略)

領域及び領域の内容	内容の取扱い			
	入学年次	その次の年次	それ以降の年次	各領域の取扱い
A 体づくり運動	必修	必修	必修	ア, イ 必修(各年次7～10単位時間程度)
ア 体ほぐしの運動				
イ(①)に生かす運動の計画				
B 器械運動	B, C, D, G から(⑦)以上選択	B, C, D, E, F, Gから2以上選択	B, C, D, E, F, Gから2以上選択	ア～エから選択
C 陸上競技				ア～ウに示す運動から選択
ア 短距離走・リレー, 長距離走, ハードル走				
イ 走り幅跳び, 走り高跳び, 三段跳び				
ウ 砲丸投げ, やり投げ				
D 水泳	E, Fから1以上選択	B, C, D, E, F, Gから2以上選択	B, C, D, E, F, Gから2以上選択	ア～オから選択
オ(②)で長く泳ぐ又はリレー				
E 球技				
ア ゴール型				
イ ネット型				
ウ(③)型	B, C, D, G から(⑦)以上選択	B, C, D, E, F, Gから2以上選択	B, C, D, E, F, Gから2以上選択	入学年次では, ア～ウから2選択その次の年次以降では, ア～ウから選択
F(④)				ア又はイのいずれか選択
G ダンス				
ア 創作ダンス				
イ フォークダンス				
ウ(⑤)のダンス	必修	必修	必修	(1)は入学年次, (2)はその次の年次, (3)はそれ以降の年次で必修(各年次(⑩)単位時間以上)
H 体育理論				
(1)スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展				
(2)運動やスポーツの効果的な学習の仕方				
(3)(⑨)の設計の仕方				

中学校教諭等

保健体育

高等学校教諭等

2 次の表は、平成29年告示「中学校学習指導要領」及び平成30年告示「高等学校学習指導要領」からの抜粋である。(A)～(C)に適する語句を答えなさい。また、(①)～(⑦)に適する語句を語群から適し記号で答えなさい。

中学校学習指導要領抜粋	高等学校学習指導要領抜粋
<p>第2章 各教科 第7節 保健体育 第1 目標 体育や保健の(A)を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを(①)するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 各種の運動の(B)等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、(C)を養う。</p> <p>(3) 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。</p>	<p>第2章 各学科に共通する各教科 第6節 保健体育 第1款 目標 体育や保健の(A)を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 各種の運動の(B)等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 運動や健康についての自他や(②)の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、(C)を養う。</p> <p>(3) 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>
<p>第2 各学年の目標及び内容 〔体育分野 第1学年及び第2学年〕 1 目標 (1) 運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、運動を豊かに実践することができるようにするため、運動、体力の(③)について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 運動についての自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを(C)を養う。</p> <p>(3) 運動における競争や(④)の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たす、一人一人の違いを(⑤)などの意欲を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を養う。</p>	<p>第2款 各科目 第1 体育 1 目標 体育の(A)を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の(③)について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを(C)を養う。</p> <p>(3) 運動における競争や(④)の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを(⑥)などの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p>
<p>〔保健分野〕 1 目標 (1) 個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 健康についての自他の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、(C)を養う。</p> <p>(3) 生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。</p>	<p>第2 保健 1 目標 保健の(A)を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や(⑦)を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。</p> <p>(1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 健康についての自他や(②)の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて(C)を養う。</p> <p>(3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える(⑦)づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>

＜ 語 群 ＞

ア. 実現	イ. 環境	ウ. 協働	エ. 実践	オ. 集団
カ. 共生	キ. 認めようとする	ク. 将来	ケ. 知ろうとする	コ. 地域
サ. 必要性	シ. 社会	ス. 大切にしようとする	セ. 共通	ソ. 重要性

中学校教諭等
保健体育
高等学校教諭等

3 次の文章の(A)～(E)に適する語句を答えなさい。また、(①)～(⑤)に適する語句を下の語群から適当な記号で答えなさい。

エイズは西暦(A)年に最初の患者が発見されて以来、全世界に広まり続けた。2001年より新規HIV感染者は減少傾向にあるが、2015年には、HIV陽性患者数は3,670万人、新規感染者は210万人と推計されている(UNAIDS)。

HIV感染の有無は、HIV抗体検査によって知ることができるが、検査・受診については、精神的抵抗感が強く表れやすいこともあり、現在感染者として確認されている人数以上に、水面下で感染者が存在すると考えるのが自然である。また、感染しても(①)がないことが発見の遅れを招き、感染を広げる要因となっている。

日本における初期のHIV感染は、薬害によるものがその大半を占め、それは、HIVに汚染された(B)によるものであった。血友病患者への感染は、1985年7月、(B)の加熱処理が承認されたのを機に無くなったため、現在の新たな感染の多くは(②)にほぼ限定される。(2015年報告の感染者のうち88.2%が(②)である(厚生労働省エイズ動向委員会調査)。

エイズ流行の原因は、ワクチンによる予防法や確実な治療法がないことと、エイズの発病の仕方にある。HIV感染後は長い(C) (約10年)を経て発病に至るため、感染者本人も(③)うちに新たな感染者が増える。

以前は、発病すると約80%が2～5年以内に死亡にいたる状況であったが、近年は(④) (ART:抗HIV療法)の導入で、長期にわたりHIVの増殖を抑え、免疫力を回復させ発病させることなく長く生きることができるようになった。特に先進国ではエイズによる死亡者が激減し、本来の寿命に近い状況まで延命できるようになった。しかし、長期治療を続けても、ウイルスを体内から完全に排除することは困難であり、ほぼ一生にわたり薬を飲み続けなければならない。

私たちの体の中には、異物が侵入してきたとき、これを認識し、これに対抗する「抗体」をつくって体を守る「(D)」というしくみがある。その「抗体」をつくる指令を出す「司令塔」の役割をしているのが、白血球に属するリンパ球の一種である(E)である。HIVは、この(E)に入り込んで増殖し、これを破壊することで(D)機能を低下させ、「指擦疾患」を発病させることから(⑤)と呼ばれる。

< 語群 >

ア. 後天性免疫不全症候群	イ. 忘れている	ウ. ヒト免疫不全ウイルス	エ. 性的接触 (性行為)
オ. 気づかない	カ. 母子感染	キ. 多剤併用療法	ク. 自覚 (症状)

4 次の(1)～(10)の各問いに答えなさい。

(1) 明治33年に公布された、未成年の喫煙禁止を定めた法律を何というか答えよ。

(2) 2008年より「成人識別たばこ自動販売機」が導入された。この自動販売機利用の際には、成人のみに発行されるICカード(成人識別ICカード)が必要となり、このカードには顔写真が掲載され、発行には公的身分証明書のコピーが必要となる。このカードの名前は何か答えよ。

(3) 次の文章は、ある感染症の説明である。感染症名を答えよ。
2007年春、関東地方を中心に、高校や大学の休校が相次いだ。この感染症は一般的に子供に多く、一度罹患するか、予防接種を受ければ免疫が獲得できる。しかし、この世代は、予防接種を受けていなかったり、接種が不十分(1回のみ)だったりしたことが流行の要因であったため、感染が広がった。感染経路は空気感染・飛沫感染等である。感染すると90%以上が発病するため、学校感染症第二種に該当し、感染者は解熱後3日を経過するまで出席停止となる。

(4) 食中毒には、「食中毒を起こす細菌がつくり出した毒素によって発病する毒素型」と「食中毒を起こす細菌が付着(侵入)した食品を食べて発病する型」の2つの型に分けられる。毒素型ともう一つの型は何か答えよ。

(5) 2003年に施行され、食品の安全性確保のための行政、生産者・製造者、消費者の役割などを示した法律を何というか答えよ。

中学校教諭等
保健体育
高等学校教諭等

(6) 次の表は、おもな性感染症を示したものである。() に適する語句を答えよ。

おもな性感染症

感染症名	病原体	潜伏期間	症状	
性器クラミジア感染症	クラミジア・トラコマティス	1～3週間	男	尿道から膿が出る、排尿時に痛みがある
			女	自覚症状のない場合が多い、膿のようなおりものがある
() 感染症	()	2～9日	男	尿道から膿が出る、排尿時に痛みがある
			女	自覚症状のない場合が多い
性器ヘルペスウイルス感染症	単純ヘルペスウイルス	2～10日	性器に痛みをともなう小さな水疱ができる、水疱が破れるとびらんや潰瘍ができる	
エイズ	ヒト免疫不全ウイルス (HIV)	6か月～15年、またはそれ以上	免疫の働きが壊され、感染症やがんなど、さまざまな病気を引き起こす	

出典 「現代高等保健体育改訂版」(大修館書店)

(7) 薬物乱用に用いられる主な薬物の分類上、「麻薬」の「アヘン型」に属し、精神依存と身体依存が非常に強い薬物名を次の語群から選び記号で答えよ。

《 語 群 》

ア. LSD イ. マリファナ ウ. モルヒネ エ. コカイン オ. トルエン

(8) けがや病気で心肺停止などの状態におちいった時に、胸骨圧迫や人工呼吸を行うことを何というか答えよ。

(9) 車の安全性を高める対策は2つに分けて考えることができる。そのうち、ABSのように事故を未然に防ぐための対策を何というか答えよ。

(10) 1986年にカナダのオタワで開催され、WHOの国際会議において提唱された概念で、人々が自らの健康をコントロールし改善することができるようにするプロセスのことを何というか答えよ。

5 次の文章は、効果的な動きのメカニズムについて説明したものである。次の(①)～(⑩)に適する語句を下の語群から選び記号で答えなさい。

人間の生命活動は、体を構成するさまざまな組織や器官によって成り立っているが、そのうち、運動やスポーツなどの体の動きに大きくかかわっているのは運動器官である。動きを開始するには、脳をはじめとする(①)系からの運動指令が伝わることによって(②)が収縮する必要がある。この筋収縮によって発揮される力を(③)というが、そのエネルギー源は、細胞呼吸によって合成される(④)という物質である。筋収縮を開始させる最初の(④)供給源や瞬発的な高強度運動の(④)供給源はおもに、(⑤)内に貯蔵されている(⑥)やグリコーゲンである。発揮された筋力は、関節を軸として骨を回転させ、テコを介して体の動きを引き起こす。体を動かすことによって得られる単位時間当たりの仕事を(⑦)というが、(③)や(⑦)のレベルは(②)繊維の性質によって決まる。

筋収縮の開始に使われる(⑥)やグリコーゲンの(⑤)内における貯蔵量はかぎられており、動きを長時間持続させるには不十分である。そのため、血液によって運ばれてくる(⑧)や脂肪、乳酸を(⑤)に取り込み、同じく血液によって運ばれてくる酸素の助けを借りて、(③)のなかで(④)を持続的に生成しなければならない。動きを長時間持続する能力を持耐力といい、持耐力は心臓の血液を送り出す能力や肺の酸素を取り組む能力などの(⑩)系の性能と、(②)繊維の性質とによって決まる。

《 語 群 》

ア. 中枢 イ. 筋細胞 ウ. ミトコンドリア エ. 不随意筋 オ. 神経
カ. ATP キ. 合力 ク. クレアチンリン酸 ケ. 神経細胞 コ. 呼吸循環
サ. 循環器 シ. グルコース ス. 体内 セ. ホルモン ソ. 骨格筋
タ. アレルゲン チ. 心筋 ツ. 筋力 テ. パワー ト. ADP

中学校教諭等
保健体育
高等学校教諭等

6 次の(1)～(10)の各問いに答えなさい。

- (1) 2011年に、スポーツ振興法を改正して新たに制定された法律は何か答えよ。
- (2) スポーツをおこなったり、みたり、支えたりする中で求められる行為の規準となるもので、フェアプレイの精神やスポーツマンシップなども含まれるものを何とよいか答えよ。
- (3) ドイツ(当時西ドイツ)では、1960年から15年間の国家的プロジェクトとして、スポーツ施設の建設や地域スポーツクラブの育成をはかろうとした。このプランを何とよいか答えよ。
- (4) 運動のコントロールにかかわる脳部位で、動作の微調整や自動的運動プログラムの形成をつかさどる部位を何とよいか答えよ。
- (5) 運動のコントロールにかかわる脳部位で、空間認識や皮膚感覚認識をつかさどる部位を何とよいか答えよ。
- (6) 技能がある程度向上すると、次のステップに進むまでに一時的な技能向上の停滞や低下の時期が訪れるが、この低下のことを何とよいか答えよ。
- (7) 馬に乗って、羊の胴体をボール代わりに奪いあつてゴールまで運ぶ、騎馬ラグビーといわれる中央アジアの民族スポーツ名を答えよ。
- (8) 球技や武道などのように、たえず変化する状況のなかで用いられる技術を何とよいか答えよ。
- (9) 球技や武道などのスポーツでは、相手やまわりの状況に応じて最適な技術を選択したり、技術と技術を組み合わせたりすることが不可欠である。そのための合理的な方法を何とよいか答えよ。
- (10) 近代オリンピックの創始者の名前を答えよ。

7 次の(1)～(20)の各問いに答えなさい。

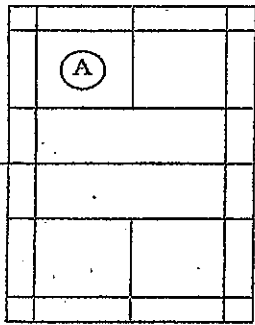
- (1) 陸上競技の棒高跳び競技において、どの高さから跳び始めてもよく、また途中でパスをしてもよいが、続けて何回失敗すると失格になるか答えよ。
- (2) 陸上競技の投てき競技(やり投げを除く)において、() $^{\circ}$ の角度で引かれたラインの内側に投てき用具が落ちれば、有効試技となる。()に適切な数字を答えよ。
- (3) 水泳競技において、公式・公認競技会ではスタート違反1回で失格となる。このスタート違反を何とよいか答えよ。
- (4) 日本水泳連盟は、2018年4月1日よりシンクロナイズドスイミングの名称を変更した。変更された名称を答えよ。
- (5) 体操競技の平均台種目において、器械から落下した場合、演技の中断は何秒以内まで許されるか答えよ。
- (6) 6人制バレーボール競技において、エンドラインの長さは何mか答えよ。
- (7) 6人制バレーボール競技において、主審吹笛後、何秒以内にサービスを打たなければならないか答えよ。
- (8) ソフトテニス競技における基本的な握り方で、ガット面を地面と平行に置いて上から握る握り方を()グリップと呼ぶ。()に適切な語句を答えよ。
- (9) バスケットボール競技において、フリースローラインはエンドラインから何mのところにあるか答えよ。
- (10) バスケットボール競技において、コート内でボールを所持したチームは、24秒以内でシュートしなければならない。シュートされたボールがリングに触れて、オフenseリバウンドとなった場合、何秒以内にシュートを打たなければならないか答えよ。
- (11) サッカー競技において、コーナーキックを行う場合、攻撃側はボールに近づいてもよいが、守備側はボールより何m以上離れなければならないか答えよ。(小数点第2位まで)
- (12) 剣道競技において、反則を何回行くと、相手に「1本」が与えられるか答えよ。

中学校教諭等

保健体育

高等学校教諭等

- (13) ソフトボール競技において、無死または一死で、走者が1・2塁か満塁のとき、内野手が通常の守備をすれば捕球できるフェアフライのことで、球審の申告によって打者はアウトになる。このことを何というか答えよ。
- (14) 柔道競技において、スコアが無かった場合、又はスコアが同じ場合は延長戦をおこなうが、この延長戦のことを何というか答えよ。
- (15) ラグビー競技において、相手側のデッドボールラインの方向にボールを投げるか、またはパスをする反則を何というか答えよ。
- (16) 卓球競技において、ショートサーブスのレシーブやストップに対し攻撃する技で、肘を高くしてラケットを脇の下に構え、右利きの場合ボールの左側をこすり打つ打ち方を何というか答えよ。
- (17) バドミントン競技において、一度サーブスの構えに入ってから、相手をまどわす行為をしたり、わざとサーブスを遅らせたりしたときのフォルトを何というか答えよ。
- (18) バドミントン競技のシングルスゲームにおいて、次の図中①からサーブスを行う場合、サーブスが有効となるエリアを斜線で示しなさい。



- (19) 2020年東京五輪から新しく4競技が採用された。次に挙げた3競技の他に、もう一つの新規追加競技名を答えよ。
スポーツクライミング ・ スケートボード ・ 空手 ・ ()
- (20) 2023年の佐賀大会から国民体育大会の名称が変更される。変更後の正式名称を答えよ。