就職対策研修事業実施報告書

事業名	『令和2年度教員採用試験対策研修会』
実施日時	令和2年6月19日(金)　19:00～21:00
実施場所	ピュアリティーまきび
参加対象・人数	学生 1人(4年生)　講師 2人　役員 1人　　計4人
目的	令和3年度岡山県教員採用試験受験者の受験直前研修
事業実施の内容	<講義 1>「岡山県教員採用試験並びに教育現場の現状とこれからの体育教師に期待されるもの」　　岡山県同窓会事務局長日笠敬造 <講義 2>「教員採用試験受験のための心構えと近年の教員採用試験の傾向と受験上の留意点」岡山県立津山東高等学校齋藤瑠世先生(H31年本学卒業/R2年度採用) <講義 3>「教員採用試験受験のための心構えと平成31年度岡山県教員採用試験の傾向と対策、効率的な学習方法」岡山県立勝山高等学校松岡雄介先生(H22年本学卒業/H29年度採用) <質疑応答>*受験生の質問に対して講師の先生より回答する形式の質疑応答 <会食及び懇談>
事業実施の成果	*はじめに同窓会事務局長から岡山県の教員採用試験においては現役で合格することは非常に困難であること、また合格するためには6～10年チャレンジし続ける覚悟をもって取り組む二とが必要であること、そして今の社会では高い向上心と熱い情熱をもった教師が強く求められている現状を話した。その後、齋藤先生からは令和3年度岡山県教員採用試験の傾向と対策、効率的な学習方法、また面接におけるポイントなどを、松岡先生からは10年間に亘る受験経験をもとに採用試験受験のための心構えと近年の教員採用試験の傾向と受験上.の留意点について懇切丁寧な指導をしてもらった。また、学校教育に心血を注ぐことのやり甲斐、生き甲斐について、二人の講師と事務局長から自らの体験を交えて話をし、それに対して参加者は講師に対して様々な質問を投げかけ、大変有意義な研修会であった旨の感想をそれぞれ述べた。そして最後に、参加者が合格するまで採用試験を受験し続けることを固く誓って閉会した。

教員採用試験対策会　　レジュメ　　6月１9日１9時から　　ビュアリティーまきび

1.自己紹介
松岡雄介　　S60.4.29生まれ
玉野光南高校　　体育科　　H16卒　　日本体育大学　　H20卒　　硬式野球部
教員歴
岡山学芸館　6年
玉野高校　非常勤1年と玉野スポーツセンター　非常勤教員1年　弁当屋も。。。
玉野光南高校　常勤　4年
岡山工業　常勤　1年
31年度教員採用試験合格　　勝山高校　　2年目

2.採用試験にあたって
①教員採用試験とは
・岡山県が求める教員像とは

・受験者数　倍率　受験方法

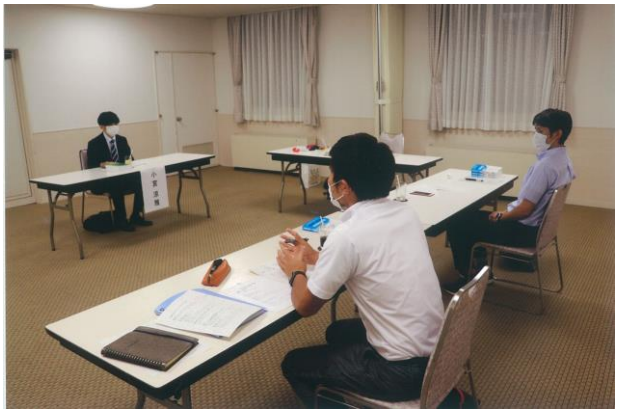
・選考基準

②勉強方法
・試験内容の確認

③面接

3.質疑応答

『令和2年度教員採用試験対策研修会』



令和３年度岡山県公立学校教員採用候補者選考試験の実施について（概要）

岡山県が実施する教員採用試験は、岡山市立を除く岡山県内の市町村（組合）立学校と県立学校に勤務する教員を採用する試験となります。

1　求める教員像

・岡山県の教育課題を深く理解し、果敢に立ち向かうことのできる教員
・強い使命感と情熱、高い倫理観、豊かな教育的愛情を持った教員
・多様な経験を積む中で協働して課題解決に当たるなど、生涯にわたって学び続ける教員

2　受験資格

次の各号のいずれにも該当する者
(1)　学校教育法第９条及び地方公務員法第16条の欠格条項に該当しない者
(2)　出願する校種・職種、教科等の教諭普通免許状所有者又は令和３年３月31日までに当該免許状を取得見込みの者で、昭和36年４月２日以降に生まれた者

3　選考する校種・職種及び採用候補者見込数

校種・職種	採用候補者見込数	教科（科目）等の区分	区分別の採用候補者見込数
小学校教諭等	２００名		
小学校教諭等（理数枠）	２５名		
小学校教諭等（英語枠）	３０名		
小学校教諭等（地域枠）	２５名		
小学校教諭等（社会人枠）	２０名		
中学校教諭等	１００名		
中学校教諭等（地域枠）	１５名		
中学校教諭等（社会人枠）	１０名		
高等学校教諭等	６０名	国語	１４名
		社会	１３名
		数学	１６名
		理科	１７名
		音楽	３名
		美術	４名
		保健体育	９名
		技術	４名
		家庭	３名
		英語	１７名
		地理歴史［世界史］	９名
		地理歴史［日本史］	２名
		地理歴史［地理］	２名
		公民	１名
		数学	１名
		理科［物理］	２名
		理科［化学］	２名
		理科［生物］	２名
		保健体育	３名
		芸術［音楽］	１名
		芸術［美術］	１名
		芸術［書道］	１名
		英語	７名
		家庭	３名
		農業	３名
		工業［機械］	６名
		工業［化学］	
		工業［特Ｄ①（専門分野は限定しない）］	
		商業	２名
		情報	１名
		看護	１名
特別支援学校教諭等	３０名		
特別支援学校教諭等（社会人枠）	３名		
養護教諭	１６名		
養護教諭（地域枠）	２名		
栄養教諭	１名		
合計	４０７名		

男 7人→2人 (合)

16倍

中学 148

地域 10人

高校 108人

中高 40人

倍率で受かっているのを聞いていない。

身体に障害のある者を対象とした選考	若干名	身体障害者手帳の交付を受け、障害の程度が１級から６級までの者を対象に、上記の全ての校種・職種で選考を行う。

※　各枠（理数枠、英語枠、地域枠、社会人枠）の採用候補者見込数は、各校種・職種の採用候補者見込数の内数であり、それぞれの上限とする。

※　各枠の採用候補者とならなかった場合でも、出願した校種・職種の中で、枠以外の者と合わせて更に選考し、採用候補者となる場合がある。

※　中学校教諭等、中学校教諭等（社会人枠）又は高等学校教諭等の区分で採用候補者となった場合でも、中等教育学校に配属される場合がある。

【初任地希望】
※　小学校に出願する場合は、受験願書の「初任地」欄に、岡山県内の26市町村（岡山市を除く。）のうち、自身が配置を希望する１市町村を記入することができる。配置に当たっては、可能な範囲で希望に沿うよう配慮する。ただし、希望の市町村とならない場合がある。

【中高併願】
※　中学校教諭等又は高等学校教諭等で、国語、数学、英語、保健体育、音楽、美術、家庭の教科（科目）の区分を受験する者は、高等学校教諭等又は中学校教諭等の同一の教科（科目）の区分を第２志望とする（併願する）ことができる。ただし、中学校教諭等（地域枠又は社会人枠）を第１志望とする場合又は特別選考試験に出願する場合は、併願できない。また、中学校教諭等（地域枠又は社会人枠）を第２志望とすることはできない。

4　試験会場・試験期日

(1)　第１次試験　　令和２年７月４日（土）、５日（日）、11日（土）（予備日12日（日））

筆記試験	面接試験	試験会場
７月４日（土）	【小・中・特・養・栄】　５日（日） 【高】　７月11日（土） 【全校種・職種】　特別面接[注1]は、７月５日（日）、11日（土）、12日（日）のいずれか指定する日	岡山朝日高校、岡山操山高校、西大寺高校、岡山大安寺中等教育学校、倉敷商業高校、岡山県生涯学習センター

(2)　第２次試験　　令和２年８月16日（日）～19日（水）（予備日20日（木））

小論文	面接試験・模擬授業等	試験会場
８月16日（日）	８月16日（日）～19日（水）　の期間中で指定する日	岡山工業高校、東岡山工業高校、岡山南高校、烏城高校、岡山県生涯学習センター

（注１）特別選考Ａ、Ｂ、Ｄ、Ｅの受験者は、第１次試験において個人面接に代わり特別面接を行う。

5　試験内容

校種・職種	第１次試験			第２次試験				
小学校教諭等 （小学校教諭等（理数枠） 小学校教諭等（英語枠） 小学校教諭等（地域枠） 小学校教諭等（社会人枠））	教科専門試験	教職教養試験	個人面接	小論文	個人面接	グループワーク	模擬授業・口頭試問	実技（体育）
中学校教諭等 （中学校教諭等（地域枠） 中学校教諭等（社会人枠））								該当教科の実技
高等学校教諭等								該当教科の実技
特別支援学校教諭等 （特別支援学校教諭等（社会人枠））	特別支援教育に関する専門試験							
養護教諭 （養護教諭（地域枠））	養護に関する専門試験						模擬場面指導・口頭試問	
栄養教諭	食育及び学校給食に関する専門試験						模擬授業・口頭試問	

※　身体に障害のある者を対象とした選考においては、障害の種類・程度に応じた受験上の配慮を行う。

6　特別選考試験（出願要件等は実施要項を確認すること。）

種別		特別選考出願要件（3　受験資格に加えて）	校種等	試験の免除等
A	グローバル人材	① 実用英語技能検定1級合格者TOEFL（iBT）100点以上又はTOEIC L&R 870点以上の者	中（英語）、高（英語）	1次教職…免除 1次専門…免除 1次面接…特別面接
		②※1 実用英語技能検定準1級以上合格者、TOEFL（iBT）80点以上又はTOEIC L&R 730点以上の者	高（数学・理科）	
		③※2 英語を母語とする者で、日本国内の国公私立学校で、英語の指導に関する3年以上の教職経験（2年以上の教職経験があり出願時も勤務している者を含む。）があり、職務を行う上で必要とされる日本語能力を有する者	小、中（英語）、高（英語）	1次教職…免除 1次専門…免除 1次面接…特別面接 2次…面接と模擬授業のみ
B	スポーツの実績	国際レベルの大会に日本代表として出場し、8位以上の成績を収めた者又は全国規模の大会（日本選手権大会、国民体育大会、全日本学生選手権等）においてベスト4以上の成績を収めた者。ただし、いずれの場合も団体種目は正選手であった者に限る。	中（保体）、高（保体）	1次教職…免除 1次専門…免除 1次面接…特別面接
C	講師経験者	① 令和2年度（令和元年実施）の採用試験で第2次試験受験資格を得た者（ただし、特別選考C及び特別選考Gで受験した者は除く。）で、令和2年度に、岡山県の公立学校等（岡山市立を除く。）で、常勤講師等、非常勤講師又は臨時学校栄養職員（常勤に限る。）として勤務し、出願時に所属長から推薦を得た者	全	1次教職…免除 1次専門…免除 1次面接…免除
		② 平成28年4月から令和2年5月までの間に、岡山県の公立学校等（岡山市立を除く。）で、常勤講師等又は臨時学校栄養職員（常勤に限る。）として、通算2年以上の勤務経験を有する者で、令和2年度に、岡山県の公立学校等（岡山市立を除く。）で、常勤講師等、非常勤講師又は臨時学校栄養職員（常勤に限る。）として勤務し、出願時に所属長から推薦を得た者	全	1次教職…免除
D	社会人「工業」「看護」「農業」※2	① 工業　民間企業、官公庁（教職以外）において、出願する教科（科目）と関連する職務経験（正規職員に限る。）が3年以上の者	高（工業）	1次教職…免除 1次専門…免除 1次面接…特別面接
		② 看護　看護師免許証を所有し、看護師、保健師又は助産師としての実務経験（正規職員に限る。）が3年以上の者	高（看護）	
		③ 農業　民間企業、官公庁（教職以外）において、農業と関連する職務経験（正規職員に限る。）が3年以上の者	高（農業）	
E	教職経験者	① 本県の公立学校の教諭等、養護教諭又は栄養教諭（いずれも正規教員）として、2年以上の勤務経験（受験する校種・職種と同一の勤務経験に限る。）がある者で、出願時に退職日から10年を経過していない者	全	1次教職…免除 1次専門…免除 1次面接…特別面接
		② 出願時に県外の公立学校の教諭等、養護教諭又は栄養教諭（いずれも正規教員）として勤務し、出願時に2年以上の勤務経験（受験する校種・職種と同一の勤務経験に限る。）がある者 ※岡山市は含まない。		
F	「教師への道」研修修了者	令和元年度に岡山県教育委員会が実施した「教師への道」研修を修了した者。ただし、過去に採用試験を特別選考Fで受験した者を除く。	全	1次面接…免除
G	「CST養成プログラム」修了者	理数系教員（コア・サイエンス・ティーチャー：CST）養成拠点構築プログラムを修了した者（修了見込みを含む。）。ただし、過去に採用試験を特別選考Gで受験した者を除く。	小、中（理科）	1次教職…免除 1次専門…免除 1次面接…免除

※1　教科に関する専門的な知識経験又は技能を有すると岡山県教育委員会教育長が認める場合には、高等学校教諭普通免許状を有しない者も出願することができる。
※2　該当する校種・職種、教科等の教諭普通免許状を有しない者も出願することができる。

7　実施要項（出願書類）の交付

(1)　交付期間
　土・日・祝日を除く、令和２年４月17日（金）～令和２年５月18日（月）の8時30分から17時。

(2)　交付場所
　岡山県教育庁教職員課、各教育事務所、各市教育委員会（岡山市を除く。）
　※　出願書類は、岡山県教育庁教職員課のホームページからも入手できる。
　※　郵送による交付を希望する場合は、郵便番号、送付先住所、宛名を明記し、210円分の切手を貼った封筒（240mm×332mmの角形２号）を同封し、岡山県教育庁教職員課に送付すること。なお、「教員採用試験実施要項希望」と朱書すること。

8　英語の資格による加点

小学校教諭等（全ての枠を含む。）、中学校教諭等（英語：全ての枠を含む。）及び高等学校教諭等（英語）の出願者のうち、実用英語技能検定（（公財）日本英語検定協会）準１級以上合格者、TOEFL（iBT）80点以上取得者又はTOEIC L&R 730点以上取得者（公開テストによるスコアのみを対象とする。）には、第１次試験の教科専門試験（100点満点）に10点の加点をする。ただし、TOEFLとTOEICについては平成30年７月４日以降に受験したものに限る。

9　出願の受付期間

令和２年４月23日（木）～令和２年５月18日（月）　　（出願方法は原則、電子申請とする。）

10　結果の通知

第１次試験：令和２年８月５日（水）
第２次試験：令和２年10月９日（金）

1　目　　的

この選考試験は、令和３年度の岡山県公立学校（岡山市立学校を除く。）教員の採用候補者の選考資料とするため、岡山県教育委員会が実施する。

2　求める教員像

岡山県の教育課題を深く理解し、果敢に立ち向かうことのできる教員

○ 本県の教育課題である学力向上や徳育、生徒指導に関する確かな指導力のある人

○ 地域の教育資源の活用やキャリア教育により、学ぶ楽しさや学ぶ意味を伝える人

強い使命感と情熱、高い倫理観、豊かな教育的愛情を持った教員

○ 本気で子どもたちと関わる中で、教員としての喜びや意義を見いだせる人

○ 子ども一人一人の良さを認めて、子どものやる気を引き出すことができる人

多様な経験を積む中で協働して課題解決に当たるなど、生涯にわたって学び続ける教員

○ 多様な経験や校内外での研鑽により、専門性やコミュニケーション能力を高める人

○ チームの一員として協働する中で、自ら行動するとともに他者にも働き掛け、必要に応じて支援しようとするリーダーシップを発揮して課題解決に当たることができる人

3　受験資格

次の各号のいずれにも該当する者

(1)　学校教育法第９条及び地方公務員法第16条の欠格条項に該当しない者

(2)　出願する校種・職種、教科等の教諭普通免許状所有者又は令和３年３月31日までに当該免許状を取得見込みの者

ただし、次の表に示す校種・職種を受験する者については、それぞれ示した出願要件を全て満たすこと。（表中の教諭普通免許状所有者については、令和３年３月31日までに取得見込みの者を含む。）

校種・職種等	出願要件
高等学校教諭等の公民	(ｱ) 高等学校公民の教諭普通免許状所有者 (ｲ) 高等学校地理歴史の教諭普通免許状所有者
特別支援学校教諭等	(ｱ) 特別支援学校、盲学校、聾学校、養護学校のいずれかの教諭普通免許状所有者 (ｲ) 小学校、中学校、高等学校のいずれかの教諭普通免許状所有者
小学校教諭等（理数枠）	(ｱ) 小学校教諭普通免許状所有者 (ｲ) 中学校理科、高等学校理科、中学校数学、高等学校数学のいずれかの教諭普通免許状所有者
小学校教諭等（英語枠）	(ｱ) 小学校教諭普通免許状所有者 (ｲ) 次のいずれかに該当する者 ・中学校英語又は高等学校英語の教諭普通免許状所有者 ・実用英語技能検定（(公財) 日本英語検定協会）２級以上合格者 ・TOEFL（iBT）57点以上取得者（平成30年７月４日以降に受験したもの。） ・TOEIC L&R 520点以上取得者（平成30年７月４日以降に受験した、公開テストによるスコアのみが対象。）
小学校教諭等（地域枠） 中学校教諭等（地域枠） 養護教諭（地域枠）	出願する校種・職種、教科等の教諭普通免許状の所有に加え、津山市・高梁市・新見市・真庭市・美作市・新庄村・鏡野町・勝央町・奈義町・西粟倉村・久米南町・美咲町で原則として採用後10年以上勤務可能である者
小学校教諭等（社会人枠） 中学校教諭等（社会人枠） 特別支援学校教諭等（社会人枠）	出願する校種、教科等の教諭普通免許状の所有に加え、同一の民間企業、官公庁等（教職以外）において、正規職員として２年以上継続勤務しており、出願時も勤務している者
中学校教諭等と高等学校教諭等の併願	国語、数学、英語、保健体育、音楽、美術、家庭の教科（科目）のみ併願可。 ただし、併願する教科（科目）は同一であること。 (ｱ) 中学校の当該教科（科目）の教諭普通免許状所有者 (ｲ) 高等学校の当該教科（科目）の教諭普通免許状所有者 ※　中学校教諭等（地域枠）又は中学校教諭等（社会人枠）を第１志望とする場合、並びに「8特別選考試験」（P.9）に出願する場合は、併願不可。中学校教諭等（地域枠）又は中学校教諭等（社会人枠）を第２志望とすることも不可。

なお、高等学校の美術は、デザインの教諭普通免許状所有者も出願が可能である。

※　いずれの免許状についても**教員資格認定試験による取得見込みは除く。**

(3)　昭和36年４月２日以降に生まれた者

(4)　身体障害者手帳の交付を受け、障害の程度が１級から６級までの者は、身体に障害のある者を対象とした選考に出願することができる。

［F］ 特別選考Ｆ［「教師への道」研修修了者を対象とした特別選考］

校種等	全ての校種・職種
特別選考出願要件	平成31（令和元）年度に岡山県教育委員会が実施した「教師への道」研修を修了した者。ただし、過去に岡山県(・岡山市)公立学校教員採用候補者選考試験を特別選考Ｆで受験した者は除く。
特別選考に係る提出書類	・特別選考調書（5［A］(5)の(ｴ)又は5［B］(2)の(ｶ)　P.26） ・「教師への道」研修の修了証書の写し
試験の免除等	第１次試験において面接試験を免除する。

［G］ 特別選考Ｇ［「理数系教員養成拠点構築プログラム」修了者を対象とした特別選考］

校種等	小学校（全ての枠を含む。）・中学校（全ての枠を含む。）の理科
特別選考出願要件	「理数系教員（コア・サイエンス・ティーチャー：ＣＳＴ）養成拠点構築プログラム」を修了した者（令和３年３月31日までに修了見込みの者を含む。）。ただし、過去に岡山県(・岡山市)公立学校教員採用候補者選考試験を特別選考Ｇで受験した者は除く。
特別選考に係る提出書類	・特別選考調書（5［A］(5)の(ｴ)又は5［B］(2)の(ｶ)　P.26） ・「理数系教員養成拠点構築プログラム」の修了証書又は認定証の写し（修了した者のみ）
試験の免除等	第１次試験を免除する。

9　選考基準等

(1) 第１次試験

(ｱ) 選考の方法

教職教養試験、教科専門試験、特別支援教育に関する専門試験、養護に関する専門試験、食育及び学校給食に関する専門試験、面接並びに提出された各種資料（受験願書、自己推薦書、特別選考調書等）を基に、次の「(4)　**選考に当たって考慮する事項**」を踏まえて総合的に選考する。

(ｲ) 主な評価の観点

○個人面接

「発言の明確さ、的確さ」　「使命感、意欲的態度」※　「誠実さ、社会性、協調性」

※　理数枠・英語枠・地域枠・社会人枠の志願者については、志願する枠に対する「使命感、意欲的態度」

○特別面接

「発言の明確さ、的確さ」　「使命感、意欲的態度」※　「誠実さ、社会性、協調性」　「専門的力量」

※　理数枠・英語枠・地域枠・社会人枠の志願者については、志願する枠に対する「使命感、意欲的態度」

(2) 第２次試験

(ｱ) 選考の方法

グループワーク、個人面接、模擬授業・口頭試問、模擬場面指導・口頭試問、実技、小論文並びに提出された各種資料（受験願書、自己推薦書、特別選考調書等）を基に、次の「(4)　**選考に当たって考慮する事項**」を踏まえて総合的に選考する。

(ｲ) 主な評価の観点

○グループワーク

「コミュニケーション能力」　「社会性、協調性」　「主体性、リーダーシップ」　「問題解決能力」

○個人面接

「発言の明確さ、的確さ」　「使命感、意欲的態度」※　「誠実さ、社会性、協調性」

※　理数枠・英語枠・地域枠・社会人枠の志願者については、志願する枠に対する「使命感、意欲的態度」

○模擬授業（模擬場面指導）・口頭試問

「児童・生徒の理解」　「教科指導（保健指導）に関する知識・技能の保有」　「使命感、教育的愛情」

「意欲的態度、誠実さ、社会性、協調性」　「発言の明確さ、的確さ」

○実技

（体育）　「技能に対する知識・理解」　「技能の習得の状況」

（音楽）　「音楽の知識・理解」　「表現の技能」

（美術）　「形態、画面構成」　「明暗、配色」　「テーマ性、完成度」

（書道）　「字形」　「構成」　「線質」　「表現力」

（家庭）　「被服・食物に関する技能」　「材料・用具の扱い方、作業態度」

○小論文

「テーマの把握」　「具体性」　「論旨の妥当性」　「表記・表現」

令和２年度　教員採用試験

一次試験　（特別選考 B）

●特別面接　◦15 分間程度
　　◦面接官３人
　　◦面接開始 30 分前から準備室入室可

―質問―

（一人目）
○教職を志望した理由を教えてください。
○競技成績を教えてください。
○競技を続けてきたなかで苦労したこと。
○競技から学んだことを教えてください。
○現在の子供たちに足りないものは何だと考えますか。（岡山県の教育課題）
◦足りないものをどう身に付けさせるか。

（二人目）
○部活動の休養日設定について教えてください。
○過去の部活動の時間に比べ今の良さは。
○授業をするうえで主体的対話的な深い学びを充実させるために取り組むこと。
○学級経営であなたが大切にしたいこと。
○文化祭や体育祭で話し合いがうまく進まないときのあなたの取り組み。
○保健または体育の授業をするうえで大切にすること。

（三人目）
○体罰についてのあなたの考え。
○岡山県が求める教員像３つを簡単に答えてください。
○情熱をもった教員とは。
○働き方改革についてどのように考えるか。
○女子生徒の指導に対して注意すること。
◦連絡先を教えてほしいと言われた時の対処。
◦二人だけで話がしたいと言われた時の対処。

二次試験（8月17日～8月20日　4日間）

8月１７日

●小論文（午前中）６００字～８００字　６０分

○グローバル人材の育成について書かれた文章（別資料参照）

8月１８日

●口頭試問（面接官２人）

○なぜ高校の教師を志望したのか。

○専門競技の成績を教えてください。

○運動部の在り方について。

○休養日の設定について。

○授業の中で身に付けさせたい力は？

○1年生が先輩からいじめを受けていると報告を受けた時の対処。

○主体的、対話的で深い学びを実現するための授業での取り組みを教えてください。

●模擬授業（構成３分→授業６分→振り返り）面接官２人・生徒役

○4つの単元から選択（食事と健康）導入、展開どちらでも可

○なぜこの単元を選んだのか。

○授業をするうえであなたが大切にしていること。

8月19日

●グループワーク（グループ劇　面接官３人）

○題名　「公共交通機関を促進する動画作成」対象者：高齢者、20代

・10分間自分で案を練る。書き込み可

・番号順に座り17分間で話し合い、リハーサルまで行う。（放送で残り時間の放送有り）

・3分間の本番。

●実技試験(アップ５分間)

○器械体操（跳び箱４段　かかえ込みとび→マット　倒立前転　・試技あり）

○球技(バスケ　パスフェイク→ドリブル→レイアップ→ゴール下シュート　・試技あり）

○陸上競技(ハードル走　クラウチングスタート→雨天のため２台のみ　・試技あり）

○武道（柔道　後ろ受け身→横受け身→前回り受け身→かかり稽古（2種類の技））

○ラジオ体操（第一　音あり　指示なし　正動作　・試技なし）

8月20日

●個人面接（15分間　面接官2人）

○一次試験が終わってからどのように過ごしたのか。

○特別支援、中学校、へき地への勤務は可能か。

○専門以外の部活の指導は可能か。

○今までの経歴でリーダーの経験はあるか。

○大学時代の寮生活で学んだこと。

○講師をしていて大変なところは。

○任せられている分掌

○自分が苦手だと思う課はあるか。

○生徒からどのように思われているか。

○同僚の先生からどのように思われているか。

○もし採用がなかったらどうするか。

○なぜ岡山県で教員を目指すのか。また、ほかに受けていないか。

次の文章を読み、「グローバル人材」を育成するために、どうすればよいか、自分の考えを六百字以上八百字以内で書け。

現在、あらゆる場所でグローバル化は加速し、情報通信や交通分野での技術革新により、人間の生活圏も広がっています。また、分かりやすい例をあげますと、観光庁の発表する「訪日外客数」は年々増加しており、２０１８年の上半期は累計で１，５００万人を超え、過去最高となっています。岡山県においても、外国人旅行者宿泊者数は6年連続で増加しており、２０１７年度は過去最高の約３２万４千人を記録しています。

また、世界の国々の相互影響と依存の度合いは急速に高まっており、貧困や紛争、感染症や環境問題、エネルギー資源問題など、地球規模の人類共通の課題が増大する中、我が国には、それらの課題の解決に積極的に取り組むことが求められています。

インターネットを通じて、国内どこにいても外国とのやり取りができるように、地域が直接世界とつながる時代の中で、グローバル化への対応は、大都市圏だけの課題ではありません。

（教育時報　平成三十年十月号

「グローバル人材の育成の推進」）